



Federación Autismo Castilla y León

PROGRAMA DE APOYOS A ALUMNOS CON TEA ESCOLARIZADOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN

1. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA SOBRE ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA), PROMOVIDA POR FEDERACIÓN AUTISMO CASTILLA Y LEÓN

Desde las Asociaciones integradas en la Federación Autismo Castilla y León se ha venido desarrollando en los últimos años una ingente labor de sensibilización, formación, orientación y coordinación con los profesionales del ámbito educativo, dirigido a mejorar la calidad de la atención educativa del alumnado con TEA escolarizado en los Centros Educativos no específicos de Castilla y León.

El bagaje y experiencia adquirida a lo largo de estos años ha permitido desarrollar nuevos programas y enfoques de intervención, dirigidos a mejorar la calidad educativa que recibe el alumnado con TEA en las aulas de Castilla y León. En este sentido, consideramos importante destacar el **Programa de Apoyos a alumnos con TEA escolarizados en centros educativos** desarrollado en las provincias de Ávila, Burgos, León, Palencia, Segovia, Valladolid y Zamora, y que se puede considerar una iniciativa innovadora y de calidad.

2. PROGRAMA DE APOYOS A ALUMNOS CON TEA ESCOLARIZADOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN

La iniciativa, enmarcada dentro de la **Campaña de Sensibilización Educativa “Autismo, conóceme, comprendeme, acéptame”**, se lleva a cabo sin ningún tipo de reconocimiento institucional o financiación. Es una iniciativa de gran envergadura, que está siendo realidad gracias a un importante esfuerzo de las asociaciones pertenecientes a la Federación Autismo Castilla y León, por el tiempo invertido y el número de profesionales implicados.

Los apoyos se realizan tras petición de los centros educativos, en estrecha colaboración con sus profesionales y bajo el consentimiento del Equipo Directivo de los mismos.

Esta modalidad de atención a alumnos con TEA escolarizados en centros, en su mayoría ordinarios, se podría considerar como una forma de “escolarización combinada” que posibilita que estos alumnos tengan una inclusión adecuada en los centros, apoyando su rendimiento escolar y posibilitando el apoyo natural de sus compañeros.

El programa se concreta en cualquiera de estas acciones, en función de las circunstancias y la realidad de cada alumno y cada centro educativo:

- **ASESORAMIENTO.** Comprende actuaciones de asesoramiento al profesorado sobre las fórmulas más eficaces para el desarrollo de la intervención educativa con alumnado con TEA, atendiendo a sus características específicas y necesidades educativas especiales.
- **ORIENTACIÓN.** Comprende el desarrollo de actuaciones de orientación al profesorado para la elaboración de diferentes documentos curriculares (Proyecto Educativo; Programación de Aula; adaptaciones Curriculares, etc.) de forma que se recoja en los mismos las necesidades especiales del alumnado con TEA, así

como las medidas más eficaces para ofrecer a estos alumnos una respuesta educativa adecuada.

- **COORDINACIÓN.** Comprende acciones de coordinación entre el profesorado y los profesionales de atención especializada para el desarrollo de acciones educativas coherentes dirigidas a mejorar la calidad en la atención al alumnado con TEA, desde todos los ámbitos de intervención.
- **INTERVENCIÓN.** Desarrollo de actuaciones dentro del aula por profesionales especializados en TEA, pertenecientes al movimiento asociativo, dirigidos a detectar y mejorar, en coordinación en el profesorado, la respuesta educativa a estos alumnos, dentro del contexto escolar normalizado.
- **SENSIBILIZACIÓN.** Desarrollo de actuaciones dirigidas a diferentes miembros de la comunidad educativa, fundamentalmente a alumnado de grupos en los que se incluyan personas con TEA, con el objetivo de dar a conocer la realidad de estas personas, fomentado el desarrollo de valores como el respeto a las diferencias, la solidaridad y el compañerismo.
- **FORMACIÓN.** Desarrollo de actuaciones de formación especializada sobre autismo y necesidades de las personas con TEA, en relación al ámbito educativo, por parte de profesionales expertos, dirigidas al profesorado del centro educativo.

3.2. ACCIONES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN EL MARCO DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

Como complemento necesario de este programa, Federación Autismo Castilla y León, impulsa en todas las provincias diferentes líneas de acción con el fin de promocionar el conocimiento sobre en el marco de la cual se han editado y difundido los siguientes instrumentos de trabajo:

- “Guía para profesores y educadores de alumnos con autismo”.
- Tríptico “Cosas que deberías saber sobre tu compañero con autismo”
- Tríptico “Alumnos con autismo. Estrategias eficaces para profesores”

Asimismo, durante los últimos cursos se han realizado diferentes **acciones de formación en colaboración con los Centros de Formación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación**. Estas acciones han respondido a un especial interés y necesidad del profesorado de Castilla y León por conocer cómo dar respuesta a las necesidades del alumnado con TEA en las aulas de una forma adecuada, potenciando el máximo desarrollo de sus capacidades y, en definitiva, favoreciendo una educación de calidad para todos.