



Federación Autismo Castilla y León

ENCUENTRO DE TÉCNICOS. CURSO AUTO-REGULACIÓN EMOCIONAL Y CONTROL DE LA ANSIEDAD EN TEA

Fecha: Viernes, 13 de Abril de 2018

Lugar de celebración: Valladolid

Punto de encuentro de todos los técnicos: Sede de la Asociación Autismo Valladolid C/ Ignacio Serrano, 19 (Valladolid)

Sesión de formación: de 9:30 a 14:30

PROGRAMA

PRESENTACIÓN

Las personas con TEA, debido a sus características específicas: rigidez mental, inflexibilidad, comunicación inadecuada, habilidades sociales limitadas, baja tolerancia a la frustración, etc., son especialmente vulnerables a sufrir estrés. Diariamente se enfrentan a situaciones difícilmente comprensibles para ellos. Los niveles de estrés y ansiedad en este colectivo, está muy por encima de los niveles encontrados en la población general. Constituye por tanto un factor importante que afecta a su calidad de vida.

Research Autism, ha lanzado recientemente una campaña titulada “Beating Stress in Autism” (Vencer el estrés en autismo). Ha realizado una investigación en la que algunos de sus resultados son:

- el 98% de los adultos autistas y sus cuidadores dijeron que el estrés es un problema importante para ellos.
- el 89% agregó que es difícil o imposible encontrar un apoyo efectivo para lidiar con el estrés.
- El 63% de las personas en el espectro del autismo dicen que sus estrategias actuales para lidiar con el estrés no son efectivas

Es necesario, por tanto, mejorar la comprensión y la identificación de estrategias de apoyo que ayuden a las personas con TEA a reducir de forma significativa esta problemática, buscando un mayor bienestar social, mayores niveles de autonomía y autoestima que faciliten su participación en la escuela y en la vida en sociedad.

En este curso, desde un enfoque eminentemente práctico, queremos indagar en aquellas estrategias de regulación que han demostrado ser efectivas y adecuadas en programas de intervención en personas con TEA. Pretende aportar información teórica y práctica sobre cómo observar, analizar y priorizar aspectos condicionantes del equilibrio emocional de este colectivo.

OBJETIVOS

- Identificar aquellas características propias del trastorno que pueden favorecer situaciones de estrés en la persona con TEA
- Adaptar estrategias para el tratamiento de fobias y miedos a las características de las personas con TEA.
- Identificar entornos que a priori pueden resultar estresantes para las personas con TEA
- Considerar a las personas que participamos en los contextos, como agentes activos en el control del estrés de las personas con TEA
- Manejar recursos específicos y estrategias concretas para adaptarlas con eficacia a la casuística individual

CONTENIDOS

1. Ansiedad y autismo: factores desencadenantes
2. Importancia de la auto-regulación emocional
3. Enseñanza de estrategias de auto-regulación y control emocional
 - Principios generales de intervención
 - Estrategias de carácter sensorio-motor
 - Estrategias lingüísticas
 - Estrategias metacognitivas
4. Trabajo en resolución de conflictos
5. Potenciando la flexibilidad cognitiva
6. Recursos y materiales

METODOLOGÍA

- Presentación teórica de las características de las personas con TEA que pueden favorecer la aparición de miedos, fobias y ansiedad y estrés
- Estudio de casos
- Visionado de vídeos

A QUIÉN VA DIRIGIDO: A todos los profesionales de las Asociaciones. A profesores, orientadores, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, logopedas, educadores y cuidadores

FORMACIÓN A CARGO DE:

La formación correrá a cargo de **María Llorente Comí**, licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, socia fundadora del Equipo Deletrea, centro especializado en diagnóstico y tratamiento de los TEA. Posee una amplia experiencia como formadora. Ha participado en diversas publicaciones, entre otras: *“Los niños pequeños con autismo: soluciones prácticas para problemas cotidianos”* (CEPE Madrid); *“El síndrome de Asperger: otra forma de aprender”* (Consejería de Educación. Comunidad de Madrid); *“Síndrome de Asperger. Evaluación y tratamiento”* (Editorial Síntesis. Madrid); *“Nuevos desarrollos en autismo: El futuro es hoy”* (APNA), y *“Un acercamiento al síndrome de Asperger: una guía teórica y práctica”* (IMSERSO – Asociación Asperger España)