

¿QUÉ ES EL AUTISMO?



Federación Autismo Castilla y León

El autismo es una condición del neurodesarrollo que afecta a la comunicación, la interacción social y el comportamiento. No es una enfermedad, sino una forma distinta de procesar la información y de relacionarse con el entorno.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Dificultades en iniciar o mantener conversaciones, uso literal del lenguaje y comprensión limitada de gestos o ironías.

INTERACCIÓN SOCIAL

Dificultad para interpretar normas sociales implícitas y diferencias en la forma de establecer relaciones.

CONDUCTAS E INTERESES

Presencia de movimientos repetitivos, intereses específicos e intensos y preferencia por rutinas predecibles.

PROCESAMIENTO SENSORIAL

Alteraciones en la respuesta a estímulos como sonidos, luces o texturas; puede existir hipersensibilidad y/o hiposensibilidad.

EL AUTISMO **NO** ES UNA ENFERMEDAD

El autismo NO es una enfermedad porque NO hay un agente externo que lo cause, no es contagioso y no tiene un tratamiento médico que lo “cure”.

El autismo acompaña a la persona a lo largo de todo su ciclo vital.

EL AUTISMO **ES UN ESPECTRO**

Cada persona con autismo es diferente.

Algunas requieren apoyos muy significativos, mientras que otras alcanzan altos niveles de autonomía.

El término 'espectro' refleja esta gran **variabilidad**.

SE ESTIMA

450.000

PERSONAS CON AUTISMO EN ESPAÑA

SE ESTIMA

15.951

EN EL TOTAL DE MUNICIPIOS DE MENOS DE 20.000 HABITANTES DE LA PROVINCIA DE VALLADOLID

PAUTAS PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE PERSONAS CON AUTISMO EN EL MEDIO RURAL

CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN

Conocer qué es el autismo y sus falsos mitos facilita la participación. La sensibilización reduce la discriminación y favorece la empatía.

ADAPTAR LA COMUNICACIÓN

El uso de frases sencillas, gestos y apoyos visuales, evitar dobles sentidos y dar tiempo para responder, facilita la interacción.

ENTORNOS ACCESIBLES Y PREDICTIBLES

Informar con antelación de las actividades que se van a realizar, habilitar espacios tranquilos o permitir que cada persona participe a su propio ritmo, son medidas que mejoran la accesibilidad.

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LABORAL

Escuelas pequeñas y empleos locales ofrecen oportunidades. Adaptar tareas y valorar capacidades es clave.